

## 国語と算数の学習ワークの特長

詳しくは「国語の学習ワーク」「算数の学習ワーク」をご覧ください。

### [ 内容の系統性と教材化の工夫 ]

子どもが意欲的に学び、最小限の支援で自力での学びを実現するために、内容の系統性を重視し、挿絵や図等を用いて教材化の工夫をし、細かい段階で配列しています。

#### ○ 内容の系統性を重視した教材

- ① 系統性のある教材とは、目標到達まで、基礎基本の内容が細かくつながっている教材
- ② 学年の枠を外して、内容の系統性を重視した細かい内容の段階で作成

- ・子どもが一つずつ理解しながら確実に習得できます。
- ・学習内容を細かく見えやすくし、子どもの習得段階に適合した内容が取り出せます。
- ・子どもの学びの特性に応じた学習ができます。

#### ○ 意欲と学びの実感をめざす教材化の工夫

教材化の工夫として、学びを助ける効果的な手立てを次のように講じています。

- ① 内容の特色によって、内容の段階を細分化すること
- ② 理解の手助けとなる挿絵や図を用いること
- ③ ワンポイントの内容にすること
- ④ 繰り返しの学習を取り入れること

- ・自分に合った学習の選択ができます。
- ・自力解決ができやすく、達成感を味わい学習意欲を高めることができます。
- ・できたところできないところを発見し、自己評価と課題解決の意欲が高まります。

### [ 題材としてまとめられている学習段階 ]

#### ○ 表紙

各段階で表紙があり、内容が分かるタイトルがついています。

- ・ワンポイントで重点化された内容になっています。
- ・学習したワークに表紙をつけて綴ることで、学習の振り返りができ、達成感が得られます。

算数 チャレンジ2  
「かずのならび」の例



○ 目次

表紙の次に目次がついています。

- ・ 目次を学習の手順表として使うことができます。
- ・ 見通しをもって取り組みます。
- ・ 学習をチェックし、自己評価ができます。
- ・ 復習や反復学習ができます。



算数 チャレンジ2  
「かずのならび」の例


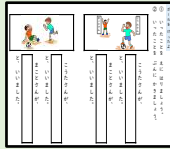

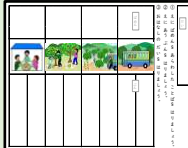
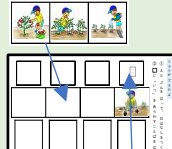
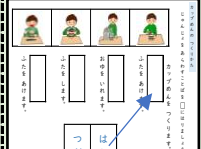
ステップ 1 2けたのかず	
① 100までのかずをじゅんにかく。	1-1・2
② すうひょうをよむ。	1-3~8
ステップ 2 3けたのかず	
① どのゆうのかずを□にかく。	2-1~6
② つづけてかずをかく。	2-7~12
③ 一のくいや十のくらのすうじが9のつぎのかずをかく。	2-13・14
④ 何百や何百何十よりいちさいかず I おおさいかずをかく。	3-15・16
ステップ 3 4けたのかず	
① どのゆうのかずを□にかく。	3-1~3
② つづけてかずをかく。	3-4・5
③ 一のくらのすうじが9のつぎのかずをかく。	3-6~8
④ 一と十のくらのすうじが9のつぎのかずをかく。	3-9~11
⑤ 一と十と百のくらのすうじが9のつぎのかずをかく。	3-12~15
⑥ 何千や何千何百や何千何百何十より I ちいさいかずI おおさいかずをかく。	3-16・17

## 系統性と教材化の工夫の例

### 国語一 4コマ漫画（物語文の読みの素地を培う学習）

【学習のねらい】 絵や文を読んで話をつくらせ、登場人物がしたこと、言ったこと、思ったこと、いつ、どこで、場面等を捉えさせる。

系統性（細かい内容のつながり）

題材の配列	かいものに いったよ	ボールを けたよ	からすが おにぎりを とったよ	みかんやまに いったよ	トマトが できたよ	カップめん の つくりかた
	あめがふっ てきた	ぼうしが とんだよ	のはらで あそんだよ	やまで おにぎりを たべたよ	おかあさんの しゃしん	かいもの そうじ
	さかなつり		ほんをかた づけよう		チューリップ がさいたよ	めだまやきの つくりかた
学習内容	①あらすじを捉える					
	②登場人物と登場人物の動きを捉える					
	③主題を捉える					
	④登場人物が言った ことを捉える。	④会話を捉える	④想いを捉える	④場面を捉える (場所)	④場面を捉える (いつ)	④順序を捉える
学習ワーク	さかなつり 	ぼうしが とんだよ 	からすが おにぎりを とったよ 	やまでおにぎ りをたべたよ 	トマトが できたよ 	カップめん の つくりかた 

理解をしやすくした教材化の工夫

# 系統性と教材化の工夫の例

## 算数—加法減法の文章題（補加）

【学習のねらい】 何をたしたら全部の数になるかという事象に気付かせ、絵図や数図に数量関係を表して、全体と部分の関係で減法の式に表すことができるようにする。

### 系統性（細かい内容のつながり）

	1 事象を理解する 素地学習	2 数量をつかみ立式 をする試しの学習	3 自力解決を めざす選択学習	4 スキルアップを めざす発展学習
学習 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 絵で場面を捉える。</li> <li>② 数の変化を捉える。</li> <li>③ 問いを捉える。</li> <li>④ 式を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 音読をして、2つの数と問いを捉え絵に表し、場面を理解する。</li> <li>② 絵図や数図に数量関係を表し立式する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 絵で考える。</li> <li>② 図で考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 作図して考える。</li> </ul>
学習 ワーク	<p>① (素地学習)</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p>	<p>① (試しの学習)</p> <p>②</p>	<p>① (選択学習)</p> <p>②</p>	<p>① (発展学習)</p>

### 理解をしやすくした教材化の工夫

読み書き教材－基本教材（文の段階）

文の全体計画

1	二語文	なにをどうする
2	三語文	だれが
3	三語文	いつ
4	三語文	どこ
5	三語文	なにで
6	説明的文	上、横、
		右、左、上、下、まん中

4 三語文（どこ）

① 文を読む。

② 問いの言葉を聞いて言葉を貼る。

問いの言葉

「どこ」でばんをかっていますか。  
 「どこ」で、おにぎりをたべていますか。  
 「どこ」でふるにはいっていますか。  
 「どこ」でかにをとっていますか。  
 「どこ」でばんをよんでいますか。

③ 絵と文を線でつなぐ。

④ 言葉を合わせて文をつくる。

やま  
かわ  
おうち  
ばんや  
きょうしつ  
かにをとる  
ほんをかう  
ふるにはいる  
おにぎりをたべる

⑤ 文を書く。

○ 「どこ」を書く。

○ 述部を書く。

○ 助詞を書く。

系統性とスモールステップ

繰り返しと変化

⑥ 絵を見て、文を書く。

えをみて、ぶんをかきなさい。

5 三語文（なにて）

① 文を読む。

② 問いの言葉を聞いて言葉を貼る。

すところお  
ぞうきん  
ほうき  
もっぶ  
たおる

問いの言葉  
「なにて、かおをふいていますか。」  
「なにて、ゆかをふいていますか。」  
「なにて、たなをふいていますか。」  
「なにて、ごみをあつめていますか。」  
「なにて、じゆうすをのんでいますか。」

③ 絵と文を線でつなぐ。

④ 言葉を合わせて文をつくる。

たおるで  
もっぶで  
ほうきて  
ぞうきんで  
すところおで  
かおをふく  
ゆかをふく  
たなをふく  
じゆうすをのむ  
ごみをあつめる

⑤ 文を書く。

○ 「なにて」を書く。

○ 述部を書く。

○ 助詞を書く。

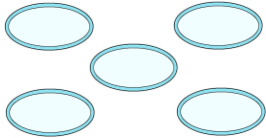

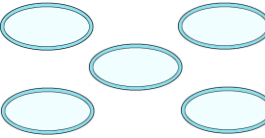
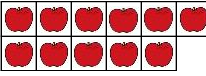
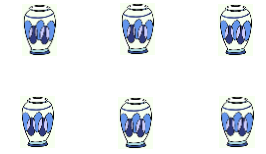

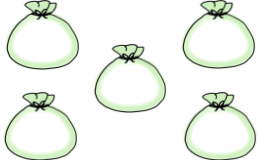
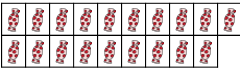
⑥ 絵を見て、文を書く。

# 系統性とスモールステップ、繰り返しと変化で教材化された学習ワーク









## わり算の全体計画

<p>① あまりの意味</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ あまり</li> <li>○ 式の表し方</li> <li>○ わりきれる数とわりきれない数</li> <li>○ あまりとわる数の関係</li> <li>○ 商とあまり</li> </ul>	<p>② あまりのあるわり算の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ わる数が同じ計算</li> <li>○ わる数が1~9</li> <li>○ 計算練習</li> </ul>	<p>③ あまりのあるわり算の計算の確かめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 答えを確かめる</li> <li>○ 確かめ算の仕方</li> </ul>	<p>④ あまりのあるわり算の文章題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 答えが商とあまり</li> <li>○ 答えが商+1</li> <li>○ 答えが商</li> </ul>
---	---	--	---

### ○ あまり 分けたときにあまりがある

<p>11このケーキを、3こずつさらにのせます。3こずつのせたあとは、なんまいできますか。ケーキはなんこのこりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p> 	<p>11このりんごを、2こずつさらにのせます。2こずつのせたあとは、なんまいできますか。りんごはなんこのこりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p> 	<p>はなが 17本 あります。3本ずつ かびんに いきます。3本ずつ はなを いった かびんは、いくつ できますか。はなは なん本 あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p> 	<p>あめが 19こ あります。4こずつ ふくらに いきます。4こずつ あめを いった ふくらを、いくつ できますか。あめは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p> 
---	---	--	--

### ○ 式の表し方 全部の数 ÷ 1つ分の数 = □あまり△

<p>19このみかんを、4こずつ ふくらに いきます。ふくらはいくつ できて、みかんは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>	<p>20このいちごを、3こずつ さらに いきます。さらはいくつ できて、いちごは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>	<p>18このクッキーを、4こずつ ふくらに いきます。ふくらはいくつ できて、クッキーは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>	<p>24このあめを、5こずつ さらに いきます。さらはいくつ できて、いちごは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>
<p>22このピーマンを、6こずつ かごに いきます。かごは なんかご できて、ピーマンは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>	<p>22本のジュースを、5本ずつ はこに いきます。はこは なんはこ できて、ジュースは なん本 あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>	<p>24このトマトを、7こずつ かごに いきます。かごは なんかご できて、トマトは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>	<p>17このドーナツを、3こずつ はこに いきます。はこは なんはこ できて、ドーナツは なんこ あまりますか。</p>  <p>ぜんぶの数 ÷ 1こずつの数 = さらの数 あまり 数</p> <p>式 <math>\square \div \square = \square</math> あまり <math>\square</math></p>

系統性とスモールステップ

繰り返しと変化

○ わりきれる数とわりきれない数 あまりなし → 「わりきれる」あまりあり → 「わりきれない」

系統性とスモールステップ

繰り返しと変化

<p>つぎの数を 1人に 3こずつ わけます。 なん人に わけられますか。 あまりが あるときは、あまりの数も かきましよう。</p> <p>6このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>7このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>8このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>9このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>10このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりが ないときは [ わりきれる ] といいます。 あまりが あるときは [ わりきれない ] といいます。</p>	<p>つぎの数を 1人に 4こずつ わけます。 なん人に わけられますか。 あまりが あるときは、あまりの数も かきましよう。</p> <p>6このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>7このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>8このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>9このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>10このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりが ないときは [ ] といいます。 あまりが あるときは [ ] といいます。</p>	<p>つぎの数を 1人に 5こずつ わけます。 なん人に わけられますか。 あまりが あるときは、あまりの数も かきましよう。</p> <p>6このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>7このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>8このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>9このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>10このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりが ないときは [ ] といいます。 あまりが あるときは [ ] といいます。</p>	<p>つぎの数を 1人に 6こずつ わけます。 なん人に わけられますか。 あまりが あるときは、あまりの数も かきましよう。</p> <p>6このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>7このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>8このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>9このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>10このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりが ないときは [ ] といいます。 あまりが あるときは [ ] といいます。</p>
--	--	--	--

○ あまりとわる数の関係 あまりはわる数より小さい

<p>あかんを 4こずつ ふくろに いれます。 4こ はいった ふくろは、いくつ できますか。 あまりが あるときは、あまりも かきましよう。</p> <p>①あかんが 8このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>②あかんが 9このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>③あかんが 10このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>④あかんが 11このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑤あかんが 12このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑥あかんが 13このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑦あかんが 14このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑧あかんが 15このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりは、わる数より [ ]</p>	<p>クッキーを 5こずつ ふくろに いれます。 5こ はいった ふくろは、いくつ できますか。 あまりが あるときは、あまりも かきましよう。</p> <p>①クッキーが 8このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>②クッキーが 9このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>③クッキーが 10このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>④クッキーが 11このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑤クッキーが 12このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑥クッキーが 13このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑦クッキーが 14このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>⑧クッキーが 15このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりは、わる数より [ ]</p>	<p>つぎの えんぴつを、1人に 4本ずつ わけます。 なん人に わけられますか。 あまりの数も かきましよう。</p> <p>11本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>12本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>13本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>14本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>15本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>16本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>17本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>18本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>19本のとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりは [ ] より [ ]</p>	<p>つぎの あめを、1人に 5こずつ わけます。 なん人に わけられますか。 あまりの数も かきましよう。</p> <p>11このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>12このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>13このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>14このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>15このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>16このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>17このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>18このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>19このとき <math>\frac{\square}{\square} = \square</math> あまり <math>\square</math> 答え [ ]</p> <p>あまりは [ ] より [ ]</p>
---	--	--	--

○ 商とあまり わりきれるわり算の答え → 「商」  
わりきれないわり算の答え → 「商とあまり」

<p>25この キャンディを、1人に 5こずつ わけると、 なん人に わけられますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{25}{5} = 5</math> 答え [ ]</p> <p>わりきれる わり算の 答えを、[ 商 ] といいます。</p>	<p>24この キャンディを、1人に 6こずつ わけると、 なん人に わけられますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{24}{6} = 4</math> 答え [ ]</p> <p>わりきれる わり算の 答えを、[ ] といいます。</p>	<p>17この おはじきを、3こずつ くばります。 なん人に くばれますか。 おはじきは なんこ ありますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{17}{3} = 5</math> あまり <math>2</math> 答え [ ]</p>	<p>11この ケーキを、2こずつ くばります。 なん人に くばれますか。 ケーキは なんこ ありますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{11}{2} = 5</math> あまり <math>1</math> 答え [ ]</p>
<p>27この キャンディを、1人に 5こずつ わけると、 なん人に わけられて、なんこ ありますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{27}{5} = 5</math> あまり <math>2</math> 答え [ ]</p> <p>わりきれない わり算の 答えを、[ 商とあまり ] といいます。</p>	<p>27この キャンディを、1人に 6こずつ わけると、 なん人に わけられて、なんこ ありますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{27}{6} = 4</math> あまり <math>3</math> 答え [ ]</p> <p>わりきれない わり算の 答えを、[ ] といいます。</p>	<p>26この クッキーを、6こずつ わけます。 なん人に わけられますか。 クッキーは なんこ ありますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{26}{6} = 4</math> あまり <math>2</math> 答え [ ]</p>	<p>18本の ジュースを、4本ずつ くばります。 なん人に くばれますか。 ジュースは なん本 ありますか。</p> <p>えて かんがえる <math>\frac{18}{4} = 4</math> あまり <math>2</math> 答え [ ]</p>

ワンポイントの内容のワークシート